



KUREKE MTÜ
kurekemtu@gmail.com

ei 27.03.2024 *
Meie 03.05.2024 nr 1.5-1.1/832-2

Vastus Kureke MTÜ pöördumisele

Lugupeetud Anna Fattakhova

Pöördusite murega raske ja sügava puudega laste toetamise pärast seoses eestikeelsele õppele üleminekuga. Mõistan Teie muret ja pean samuti oluliseks, et erivajadusega lapsed oleksid igakülgset toetatud ning lapse võimalikke eripärasid võetaks hariduse pakkumisel arvesse. Selgitan, et kuna mitmed väljatoodud murekohad puudutavad hariduspoliitikat, mille korraldamine kuulub Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalasse siis koostasime vastuse nendega koostöös. Täpsustavateks küsimusteks soovitame pöörduda otse nende poole.

On oluline, et haridusliku erivajadusega laste üleminek eestikeelsele õppele¹ toimuks lapsele jõukohases tempos. See tähendab, et tagatud peavad olema keele omandamist toetavad tingimused, sh eesti keelt ja õpetamise metoodikat valdav õpetaja ning võimalus viibida eestikeelses keskkonnas, kus saab keelt praktiseerida. Lapse õppe- ja kasvatustegevuse või õppetöö korraldamisel lähtutakse koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel, sh lapse kognitiivsele ja kõne arengule antud hinnangust. Kõnearengu ekspertide hinnangul on erivajadusega laste õpetamisel põhjendatud kasutada lapse emakeelt kuni 3-aastase tavapärase kõnearengu ekvivalendi saavutamiseni.

Vajalik paindlikkus ja individuaalne lähenemine on tagatud läbi selle, et haridusliku erivajadusega õpilast võib õpetada ka muus keeles, kui kooliväline nõustamismeeskond on õpilasele tõhustatud toe või eritoe rakendamise soovitus andes leidnud, et eesti keeles õppimine ei ole õpilase arengu eripära tõttu jõukohane. Toimetuleku ja hooldusõppe õpilase ehk mõõduka, raske või sügava intellektipuudega õpilase õppekeele saab valida kool vastavalt õpilase tegelikule võimekusele ning sel juhul ei ole vaja koolivälise nõustamismeeskonna otsust. Mõlemal juhul on oluline, et muus keeles õpetamist toetaks ka lapsevanem ja annaks sellele oma nõusoleku.

Loodan, et nendest selgitustest on Teile abi!

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)

Liisa-Lotta Raag

¹ Juba praegu kehtib õpetajatele ja tugispetsialistidele C1-tasemel eesti keele oskuse nõue, kui nad õpetavad/ osutavad teenust eesti keeles ning B2-tasemel keeleoskuse nõue, kui nad õpetavad/osutavad teenust eesti keelest erinevas keeles (<https://www.riigiteataja.ee/akt/110082021011>).

laste ja perede osakonna juhataja sotsiaalala
asekantsleri asendajana

Brit Tammiste
Brit.Tammiste@sm.ee